

OBSAH

| | |
|---|-----|
| Než začnete číst tuto knihu: Otázka | 11 |
| Úvod: Vztahová, klidná výchova k disciplíně: Podněcuje spolupráci a zároveň rozvíjí mozek dítěte | 12 |
| Kapitola 1 | |
| Jiný pohled na výchovu k disciplíně | 29 |
| Kapitola 2 | |
| Mozek a výchova k disciplíně | 59 |
| Kapitola 3 | |
| Z prudšase klidšasem: Klíčem je kontakt | 91 |
| Kapitola 4 | |
| Klidné navázání kontaktu v akci | 124 |
| Kapitola 5 | |
| Výchova 1-2-3: Přesměrování pro dnešek i pro zítřek | 159 |
| Kapitola 6 | |
| Jak řešit chování dítěte: Stačí ho přesměrovat | 185 |
| Závěr: O kouzelných hůlkách, lidskosti, obnovení kontaktu a změně: Čtyři nadějně zprávy | 230 |

| | |
|---|-----|
| Příloha | 242 |
| Když odborník na výchovu nezvládá situaci: Nejste v tom sami | 244 |
| Poznámka pro ty, kteří pečují o naše dítě: Náš výchovný přístup v kostce | 250 |
| Dvacet výchovných chyb, které dělají i ti nejlepší rodiče | 253 |
| Výňatek z knihy: Celistvý mozek: 12 revolučních strategií pro rozvíjení dětské mysli | 260 |
| Poděkování | 267 |
| O autorech | 269 |